

Every week

(Tune: Are you sleeping?)

Every week has seven days,
See how many you can say.
Sunday, Monday, Tuesday,
Wednesday, Thursday, Friday,
Saturday. What's today?

(Tune: Oh my darling)

Sunday, Monday,
Tuesday, Wednesday,
Thursday, Friday, Saturday.
Sunday, Monday,
Tuesday, Wednesday,
Thursday, Friday, Saturday.

Sandy the snail's song

(Tune: Spannenlanger Hansel)

Sandy Snail is happy,
She lives in the park.
In her house it's pretty,
In her house it's dark.
When she crawls around
Her house makes her so slow.
Simon crawls much faster
And tells her what to know.

Sandy Snail must practise.
She wants to be so quick.
She must hide her nice house,
That will be the trick.
Leave it on a flower
Or behind a tree.
Now she is a fast snail.
Simon says: "I see".

Preposition games

Snake

Die Klasse wird in zwei Mannschaften eingeteilt.

Die Kinder stellen sich in zwei Schlangen nebeneinander auf. Die Köpfe der Schlangen spielen gegeneinander. An der Tafel sind für jede Mannschaft Bilder mit Baum, Tüte, Stein, Blume etc. befestigt. Die beiden Kinder haben je ein Schneckenhausbild und befestigen es auf Anweisung der Lehrerin an der richtigen Stelle.

"Put it on the flower, put it in front of the tree, etc."

Bei richtiger Lösung setzen die Kinder sich auf den Platz, bei falscher Lösung stellen sie sich an das Schlangende.

Als Spiel für die ganze Klasse

Jedes Kind hat ein Schneckenhaus. Entweder die Lehrkraft oder ein Kind gibt eine Anweisung und alle Kinder der Klasse suchen den genannten Platz.

"Put the snail's shell under the book, on your chair, behind ..."

Guess

Ein Kind wird hinausgeschickt, um anschließend das Versteck eines Gegenstandes durch Fragen zu erraten. "Is it in the schoolbag?" Kinder antworten mit "Yes" oder "No" oder "Yes, it is" oder "No, it isn't." Oder sie zeigen ein Smiley-Grumpy-Face.